**TEMAT: Siedzimy i siejemy**

**CELE OGÓLNE: poznanie warunków prawidłowej hodowli roślin; doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków.**

1. **Powitanka: „Witam was... ” (według Marty Bogdanowicz) –**

Rodzic wraz z dzieckiem siada na dywanie.

Śpiewają:

Wszyscy są, witam was,   
zaczynamy, już czas.   
Jestem ja, *R. pokazuje na siebie, a dzieci na siebie*.  
jesteś ty, *R. pokazuje na dzieci, a dzieci na R.*  
raz, dwa, trzy! *R. i dzieci klaszczą w dłonie i na „trzy” robią wyskok*.

1. **Zestaw ćwiczeń dla dzieci:** 
   * „Spacer w ogrodzie” – w przestrzeni, w której odbywa się zabawa (w sali, na korytarzu, w pokoju), uczestnicy przygotowują swoje „domki”, w których swobodnie się zmieszczą. Mogą to być pętle ze skakanek, szarf, wełny, paska do spodni. Na zawołanie: Dziecko na spacer! dziecko swobodnie biega. Na hasło: Dziecko do domu! jak najszybciej stara się dotrzeć do domku. Gdy to zrobi, przybiera pozycję określoną przez Rodzica, np. siadają po turecku. Po chwili Rodzic znowu woła: Dziecko na spacer!, a dziecko opuszczają swój domek.
   * „Porządki” – Rodzic układa tor przeszkód, na którym rozkłada różne rekwizyty, np. woreczki, piłki, szarfy (pasek do spodni). Dziecko po kolei przemieszcza się tak, by nie dotknąć rekwizytów.
2. **Wysłuchanie wiersza Małgorzaty Nawrockiej „Świt w ogrodzie”.**

**„Świt w ogrodzie”**

Małgorzata Nawrocka

*„Pospałyby grządki pod kołdrą wilgoci…*

*Nic z tego! Już wietrzyk swawolny im psoci:*

*Rozbujał trawniki, siadł na tulipanie,*

*Zadzwonił konwalią na wczesne śniadanie…*

*Wietrzyku urwisie! Daj pospać!*

*A nie dam… Słoneczne całusy każdemu dziś sprzedam!*

*Prostujcie kołnierze, wygładźcie sukienki,*

*Panowie – krokusy, sasanki – panienki!*

*Szafirku, zmruż oczy, bo słońce w nie świeci!*

*Pierwiosnku, pod listkiem nie chowaj swych dzieci.*

*Już wiosna! Już wiosna, obudźcie się, kwiaty!*

*Niech tęczą rozbłysną uśpione rabaty!”*

Odpowiedzi na pytania:

* Kto wystąpił w utworze?
* Co robił wiatr?
* Dlaczego wiatr budził roślinki do życia?
* Co oprócz narzędzi ogrodniczych jest potrzebne, by wyhodować (zbudzić) roślinkę?
* Jak przydaje się wiatr w rozwoju roślin? Jakie kwiatki zbudził wiatr?

1. **„Wiosenne kwiaty”** – przyporządkowanie zdjęć wiosennych kwiatów ich nazwom, przypomnienie nazw i wyglądu wiosennych kwiatów. Rodzic ponownie czyta wiersz i prosi dziecko, by klasnęło, gdy usłyszy każdą nową nazwę kwiatu pojawiającą się w wierszu. Następnie prosi, by przyporządkowało nazwy napisane globalnie do zdjęć kwiatów: krokus, sasanka, szafir, pierwiosnek. Na koniec pyta dziecko o inne kwiaty kojarzące się z wiosną.
2. **Hodowla w domu**– dzieci razem z Rodzicem sadzą trawę w plastikowych pojemnikach (np. dużych plastikowych kubeczkach). Ozdabiają pojemniki, np. naklejają na nie buzie i oczy. Wsypują do środka ziemię i nasiona, regularnie podlewają. Gdy trawa wyrośnie, mogą ją od czasu do czasu przycinać.

(Potrzebne będą: plastikowe pojemniki, kartki, kleje, kredki, nasiona trawy, ziemia)

|  |
| --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania: KROKUS |
| KROKUS |
|  |
| SASANKA |
|  |
| SZAFIR |
| Znalezione obrazy dla zapytania: pierwiosnek |
| PIERWIOSNEK |